



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ
Instituída pela Lei nº 10.425, de 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN
COORDENADORIA DE FILOSOFIA – COFIL

Curso: Filosofia		
Grau acadêmico: Licenciatura	Turno: Noturno	Currículo: 2003
Unidade curricular: Ética II		
Natureza: Obrigatória	Unidade acadêmica: DFIME	Período: 8º
Carga horária: 72 horas-aula / 66 horas		Código CONTAC
Teórica: 72 ha – 66 h	Prática: ----	
Pré-requisito: Não tem		Correquisito: Não tem
EMENTA		
O campo metaético. Posições teóricas e problemas em metaética. Cognitivism e não cognitivism. Realismo e antirrealismo. Racionalidade, motivação e intersubjetividade. Teorias éticas normativas: egoísmo, utilitarismo, doutrina da lei natural, kantismo, contratualismo, ética do discurso, ética da responsabilidade.		
OBJETIVOS		
Distinguir e caracterizar as principais posições metaéticas nos planos lógico-semântico, ontológico-metafísico, epistemológico e psicológico;		
Examinar as principais teorias éticas normativas, em especial teorias consequencialistas e deontológicas, identificando os seus alcances e limites.		
Distinguir o campo da ética aplicada e examinar a relação entre civilização tecnológica e responsabilidade.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
I. Moralidade (8 aulas)		
II. As divisões da ética (4 aulas)		
III. Taxonomia das posições em metaética (18 aulas)		
- realismo e antirrealismo		
- ceticismo, relativismo e subjetivismo		
- cognitivism e não cognitivism		
IV. Teorias éticas normativas (30 aulas)		
- ética das virtudes		
- consequencialismo (utilitarismo e egoísmo)		
- deontologia (direitos naturais, kantismo, ética da responsabilidade, obrigações prima facie e contratualismo)		
- ética do discurso		
V. Tópicos de ética aplicada (12 aulas)		
- ética ambiental e sustentabilidade		
- moralismo, discriminação e cotas		
- aborto		

<p>- pena de morte e direitos humanos</p> <p>- melhoramento humano</p>
METODOLOGIA DE ENSINO
<p>Aulas expositivas para a apresentação das posições em metaética e ética normativa. Discussão ea problematização das abordagens teóricas em Ética. Leitura, análise e discussão de textos selecionados. Exercícios de leitura orientada e estudos dirigidos. Resenhas de textos selecionados.</p>
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
<p>Além da frequência em, no mínimo, 75% das aulas, será aprovado o estudante que conseguir uma média igual ou superior a 6,0 (seis) na seguinte atividade avaliativa:</p> <p>Um artigo elaborado em quatro etapas:</p> <p>Primeira etapa (peso: 20% da nota final): introdução ao tema e defesa da relevância.</p> <p>Segunda etapa (peso: 20% da nota final): definição do problema, revisão da bibliografia e posicionamento.</p> <p>Terceira etapa (peso: 30% da nota final): esboço da argumentação e resenha da bibliografia básica selecionada.</p> <p>Quarta etapa (peso 30% da nota final): argumentação, respostas a possíveis objeções, normalização e finalização do artigo.</p> <p>Atividade avaliativa substitutiva: Os estudantes que não atingirem a média em alguma das etapas terão a oportunidade de rerepresentar, uma única vez, a atividade correspondente.</p>
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
<p>BRUM TORRES, João Carlos (Org.) <i>Manual de ética: questões de ética aplicada e teórica</i>. Editora Vozes, Editora da EDUCS, Caxias do Sul, BNDES, 2014.</p> <p>KANT, Emmanuel. <i>Fundamentação da metafísica dos costumes</i>. Trad. Viriato Sorrento Gomes. Porto: Porto Editora, 2004</p> <p>RACHELS, James. <i>Elementos de filosofia moral</i>. Trad. F. J. Azevedo Gonçalves Lisboa: Gradiva, 2004.</p>
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>CORTINA, Adela. <i>Ética mínima: introdução à filosofia prática</i>. Trad. Marcos Marcionilo. São Paulo: Martins Fontes: 2009.</p> <p>APEL, Karl-Otto. <i>Estudos de moral moderna</i>. Petropolis: Vozes, 1994. 294 p.</p> <p>FISHER, Andrew; KIRCHIN, Simon (eds.). <i>Arguing about metaethics</i>. London: Routledge, 2006. 621 p.</p> <p>FURROW, Dwight. <i>Ética: conceitos-chave em filosofia</i>. Trad. Fernando José da Rocha. São Paulo: Artmed, 2005.</p> <p>HABERMAS, Jürgen. <i>Consciência moral e agir comunicativo</i>. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1989. 236 p.</p> <p>_____. <i>Comentários à ética do discurso</i>. Lisboa: Instituto Piaget, 1991. 221 p.</p> <p>_____. <i>Teoria do agir comunicativo</i>. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2012. v.1. 704 p.</p> <p>HARE, R. M. <i>A linguagem da moral</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1996. 220 p.</p> <p>HARE, Richard. <i>Ética: problemas e propostas</i>. São Paulo: Editora Unesp, 2004.</p>

HOLLAND, S. Bioética: enfoque filosófico. Trad. Luciana Pudenzi: São Paulo: Centro Universitário São Camilo; Loyola, 2008.

HUME, David. *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral*. São Paulo: UNESP, 2004. 438 p

JONAS, Hans. *O princípio responsabilidade: ensaio de uma ética para uma civilização tecnológica*. Rio de Janeiro: PUCRIO, 2006.

MILL, John Stuart. *A liberdade; Utilitarismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

MOORE, George Edward. *Principia ethica*. Barcelona: Crítica, 2002. 278 p.

RACHELS, J.; RACHELS, Stuart. *A coisa certa a fazer: leituras básicas sobre filosofia mora*. Porto Alegre: AMG Editora, 2014.

SCHNEEWIND, J. B. *A invenção da autonomia: uma história da filosofia moral moderna*. [The invention of autonomy]. São Leopoldo: Unisinos, 2005. 667 p.

SEARLE, John R. *Expressão e significado: estudos da teoria dos atos da fala*. 2.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. 294 p.

SEN, Amartya Kumar; WILLIAMS, Bernard (ed.). *Utilitarianism and beyond*. Cambridge: Cambridge University, 2002. 290 p.

SINGER, Peter. *Ética prática*. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

WILLIAMS, Bernard. *Moral: uma introdução à ética*. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 165 p.

Prof. Responsável

Coordenador do Curso de Filosofia